

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Рассмотрено»  
на заседании методического совета  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Центр внешкольной  
работы»  
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Зеленая планета»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
срок реализации программы: 4 года

Составитель:  
Гулящева Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования

с. Жилинка  
2020 г.

## **Пояснительная записка**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально- культурной ситуации XXI века. Необходимым средством эффективной реализации экологической деятельности является формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками. Одной из приоритетных целей, которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018.г 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Актуальность** разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с естественнонаучной направленностью для младших школьников.

**Новизна** данной программы заключается в том, что предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет.

**Объем и сроки программы.** Программа рассчитана на 4 года обучения, 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель программы** - формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи:**

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области, об охраняемых территориях России и своей области.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров обучающихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

## **Содержание программы**

### **1 год (68 ч.)**

#### **1. Введение**

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

## **2. Мой дом за окном**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

## **3. Я и моё окружение**

*Моя квартира.* Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

*Моя семья.* Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

*Соседи – жильцы.* Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

*Мой класс.* Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

*Дом моей мечты.* Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

*Комнатные растения в квартире, в классе.* Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений, произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

*Животные в доме.* Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

#### **4. Гигиена моего дома**

*Уход за квартирой.* Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

*Гигиена класса.* Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

*Наша одежда и обувь.* Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

### **2 год (68 ч.)**

#### **1. Вода – источник жизни**

*Вода в моём доме и в природе.* Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как

можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

## **2. Солнце и свет в нашей жизни**

*Солнце, Луна, звёзды – источники света.* Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

## **3. Воздух и здоровье**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

## **4. Мой край**

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

## **5. Весенние работы**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдения за всходами.

### **3 год (68 ч.)**

#### **1. Вводное занятие**

Оренбургская область на карте России

#### **2. Растительный мир Оренбургской области**

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Бузулукский бор. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения Оренбургской области. Лекарственные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга Оренбургской области.

#### **3. Насекомые нашей области**

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

#### **4. Рыбы, обитающие в нашей области**

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

### **4 год (68 ч.)**

#### **1. Птицы Оренбуржья**

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

#### **2. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области**

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области.

### **Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Практика	Теория	
1	Введение	1	-	1	Беседа
2	Мой дом за окном	17	7	10	Беседа
3	Я и мое окружение	22	8	14	Практические занятия
4	Гигиена моего дома	28	12	16	Практические занятия
	ИТОГО	68	27	41	

### **Учебный план второго года обучения**

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Практика	Теория	
1	Вода – источник жизни	20	8	12	Беседа
2	Солнце и свет в нашей жизни	10	3	7	Беседа
3	Воздух и здоровье	8	3	5	Практические занятия
4	Мой край	17	7	10	Практические занятия
5	Весенние работы	13	5	8	Практические занятия
	ИТОГО	68	26	42	

### **Учебный план третьего года обучения**

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Практика	Теория	
1	Введение	1		1	
2	Растительность Оренбургской области	25	10	15	Опрос
3	Насекомые нашей области	22	10	12	Практические занятия
4	Рыбы, обитающие в Оренбургской области	20	10	10	Практические занятия
	ИТОГО	68	30	38	

### Учебный план четвертого года обучения

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Практика	Теория	
1	Птицы Оренбуржья	32	4	28	Практические занятия
2	Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области	36	6	30	Практические занятия
	ИТОГО	68	10	58	

### Планируемые результаты

#### Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.



## Ожидаемые результаты

### Учащиеся должны знать:

- правила здорового образа жизни;
- современные проблемы охраны природы;
- рациональное использование и охрану водных ресурсов;
- современное состояние, использование и охрану растительности;
- вредные для здоровья факторы;
- способы охраны территорий и объектов своей местности.

### Учащиеся должны уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- подкармливать и охранять птиц и животных;
- объяснять влияние различных факторов абиотической, биотической и социальной среды на здоровье отдельного человека и демографические показатели.

## Календарный учебный график первого года обучения

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	5.10	Введение. Что такое экология?	1
2	5.10	Мой дом за окном	1
3	12.10	Мой дом.	1
4	12.10	Дом, где мы живём.	1
5	19.10	Практическое занятие «Уборка школьного двора».	1
6	19.10	Практическое занятие «Уборка школьного двора».	1
7	26.10	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
8	26.10	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки осени»	1
9	2.11	Деревья твоего двора.	1
10	2.11	Деревья моей малой родины	1
11	9.11	Деревья моей малой родины	1
12	9.11	Экскурсия по территории школы.	1
13	16.11	Птицы	1
14	16.11	Птицы нашего двора.	1
15	23.11	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».	1
16	23.11	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
17	30.11	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
18	30.11	Дорога из дома в школу	1
19	7.12	Я и моё окружение	1
20	7.12	Мир вокруг меня	1

21	14.12	Мир вокруг меня	1
22	14.12	Моя квартира	1
23	21.12	Моя семья	1
24	21.12	Моя семья	1
25	28.12	Соседи-жильцы	1
26	28.12	Мой класс	1
27	4.01	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1
28	4.01	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1
29	11.01	Дом моей мечты	1
30	11.01	Комнатные растения	1
31	18.01	Комнатные растения в квартире, классе.	1
32	18.01	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
33	25.01	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
34	25.01	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
35	1.02	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
36	1.02	Экскурсия в парк	1
37	8.02	Животные	1
38	8.02	Животные моего края	1
39	15.02	Животные моего края	1
40	15.02	Животные в доме	1
41	22.02	Гигиена	1
42	22.02	Правила соблюдения гигиены	1
43	1.03	Правила соблюдения гигиены	1
44	1.03	Личная гигиена – это этикет или здоровье	1
45	8.03	Личная гигиена	1
46	8.03	Личная гигиена	1
47	15.03	Гигиена моего дома	1
48	15.03	Уход за квартирой	1
49	22.03	Гигиена класса	1
50	22.03	Гигиена школьника	1
51	29.03	Гигиена школьника	1
52	29.03	В гостях у гигиены	1
53	5.04	В гостях у гигиены	1
54	5.04	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
55	12.04	Бытовые приборы в квартире	1
56	12.04	Бытовые приборы в квартире	1
57	19.04	Бытовые приборы в квартире	1
58	19.04	Бытовые приборы в квартире	1
59	26.04	Экскурсия в школьную кухню	1
60	26.04	Природа в квартире и в классе	1
61	10.05	Наша одежда и обувь	1
62	10.05	Наша одежда и обувь	1
63	17.05	Русская народная одежда	1
64	17.05	Русская народная одежда	1
65	24.05	Русская народная одежда	1
66	24.05	Практическая работа «Уход за одеждой»	1
67	31.05	Практическая работа «Уход за одеждой»	1
68	31.05	Экскурсия в школьный музей	1

**Что необходимо для занятий** – учебные принадлежности.

### Список литературы

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2017. – 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2012
3. Бугров, А. Н. Шабалин, В. М. География Прокопьевского района Текст/ А. Н. Бугров, В. М. Шабалин. – Администрация Прокопьевского района, 2011.
4. Времена года. Православный календарь. Текст - Ростов н/Д. АО «Книга», 2013.
5. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М.: Недра, 2010.
6. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2017.
7. Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ердакова //Начальная школа. – 2012. - № 11-12. – С.19-22.
8. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 2010.
9. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 2011.
10. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2017.
11. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 2013.